Altre tipologie di BES

Con la dicitura "**altre tipologie di BES**" si intende identificare gli alunni e le alunne con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI che non sono certificati ai sensi della Legge 104/92 né ai sensi della Legge 170/2010.

Gli/Le alunni/e con **altre tipologie di BES** possono essere suddivisi in due grandi categorie, una con diagnosi e una senza diagnosi.

La prima comprende alunni/e con

disturbi evolutivi specifici (con diagnosi)

cioè con una delle seguenti diagnosi:

Deficit del linguaggio

Deficit delle abilità non verbali

Deficit della coordinazione motoria

ADHD

DOP (Disturbo Oppositivo-provocatorio)

La seconda categoria comprende alunni/e

senza certificazione e senza diagnosi

cioè alunni/e

- **in corso di certificazione o di approfondimento diagnostico**
- **in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**
- **in situazione di svantaggio linguistico e culturale**
- **in difficoltà tali da necessitare di un percorso di personalizzazione (il team docente/Consiglio di classe decide di redigere un Piano Didattico Personalizzato per le difficoltà riscontrate).**