

## **CURVATURA SPORTIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “A. TOMMASEO”**

L’Istituto Comprensivo nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa, proporrà per l’anno scolastico 2024-25 l’attivazione dell’indirizzo a curvatura sportiva. Questo percorso di studio triennale sarà destinato/riservato ad una classe prima della scuola secondaria con l’intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport, anche minori, quale opportunità di crescita personale, socializzazione ed inclusione.

La curvatura sportiva favorisce l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive; sostiene un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, l'autonomia e il benessere personale. Si integra con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo.

Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni della classe a curvatura sportiva è di 32 ore settimanali: 30 ore settimanali curricolari e un rientro settimanale di 2 ore dedicato alla pratica di discipline sportive individuali e di squadra.

Le attività oggetto di insegnamento sono tenute dai docenti di educazione fisica e da personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle Federazioni e dalle Associazioni sportive del territorio e sono quelle individuate annualmente dagli organi collegiali sulla base delle specifiche risorse strutturali, strumentali ed umane di cui si dota il territorio.

L’alunno che partecipa all’indirizzo a curvatura sportiva ha diritto ad una valutazione che rientra nel voto di Scienze Motorie. La valutazione scaturisce dal voto delle due ore settimanali (di scienze motorie) come da ordinamento e dalle valutazioni dei diversi moduli di potenziamento svolti in orario pomeridiano.

I ragazzi durante il triennio avranno l’opportunità di praticare fino a 12 discipline sportive.

Possono richiedere l’ammissione alla classe a curvatura sportiva, gli alunni e le alunne in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado a partire dall’a.s. 2024-25. Per l’ammissione gli allievi dovranno sostenere una prova d’ingresso nella quale verranno accertati alcuni pre-requisiti motori di base e l’attitudine al percorso scolastico.

La nuova opzione vuole essere una preziosa opportunità di crescita per gli studenti e, al tempo stesso, un reale arricchimento dell’Offerta formativa dell’I.C. “Margherita Hack” che, in questo modo, suggella e rafforza la collaborazione con il territorio nell’individuazione degli esperti delle diverse Federazioni, Associazioni e Società sportive operanti a San Vito al Tagliamento.

E’ intenzione dell’Istituto Scolastico far parte della Rete Nazionale “Scuole per lo Sport” che consente, tramite l’interazione con altri Istituti sul territorio italiano, di approfondire e realizzare attività in collaborazione su tematiche definite annualmente.

Tutte le attività motorie e sportive promosse e realizzate nel corso a curvatura sportiva hanno come finalità:

- Facilitare lo sviluppo delle competenze motorie e sportive;

- Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- Promuovere uno stile di vita salutare, sensibilizzando alla corretta alimentazione e allo sviluppo di un'attitudine al movimento;
- Stimolare un'armonica crescita psico-fisica, potenziando lo sviluppo di competenze sociali, l'autonomia e il benessere personale;
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- Promuovere negli studenti l'attività motoria per avvicinarsi al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo;
- Sperimentare l'aspetto competitivo attraverso la partecipazione ad eventi sportivi.

All'atto dell'iscrizione alla prima classe della scuola secondaria, quindi, i genitori potranno opzionare la scelta della curvatura sportiva, che sarà valida per l'intero triennio.

L'indirizzo di curvatura sportiva si attiverà con un minimo di 18 iscritti.

Gli alunni saranno chiamati a sostenere una prova attitudinale cui seguirà una graduatoria degli iscritti.

### **1. Criteri di ammissione**

Possono richiedere l'ammissione alla classe a curvatura sportiva gli alunni e le alunne in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado del plesso scolastico "Amalteo Tommaseo". All'atto dell'iscrizione, la famiglia deve esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere l'alunno alla classe a curvatura sportiva utilizzando gli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola.

Il numero massimo di iscritti che concorrono alla formazione della classe a curvatura sportiva è stabilito secondo i criteri fissati dal D.P.R.81/2009, fermo restando la uguale distribuzione numerica degli alunni nelle varie classi prime.

Gli alunni ammessi al corso andranno a costituire un'unica classe.

### **2. Articolazione orario scolastico**

Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni della classe a curvatura sportiva è di 32 ore settimanali: 30 ore settimanali curricolari e 2 ore settimanali di ampliamento dell'offerta formativa.

Le due ore relative al rientro pomeridiano seguiranno la seguente scansione oraria:

-dalle ore 14.00 alle ore 14.20: educazione alimentare durante la pausa pranzo.

-dalle ore 14.20 alle ore 16.00: attività sportive (inclusi eventuali spostamenti di andata e ritorno per e da strutture sportive e luoghi esterni alla scuola).

La pausa pranzo in presenza è obbligatoria in quanto facente parte integrante dell'orario scolastico.

In caso di particolari attività che richiedono un tempo maggiore di svolgimento, sarà previsto, in accordo con le famiglie, un prolungamento un tantum dell'orario.

### **3. Modalità organizzative delle attività motorie e sportive**

Le attività motorie e sportive sono organizzate in moduli, ciascun modulo didattico comprende di norma 7/8 lezioni (14/16 ore) e vengono programmate dai docenti di scienze motorie e concordate con il Consiglio di classe sulla base delle potenzialità espresse dal territorio e dalle risorse disponibili. Le lezioni sono tenute dai docenti di scienze motorie e da personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle Federazioni e dalle Associazioni Sportive del territorio. Le attività motorie e sportive sono svolte negli impianti sportivi dell'Istituto, impianti delle associazioni affiliate e all'aperto. Si favoriranno gli spostamenti a piedi o con mezzi di trasporto pubblico, qualora non fosse possibile può essere previsto il contributo delle famiglie per il pagamento di mezzi di trasporto presso ditte private. Oltre alla tradizionale programmazione disciplinare, il progetto prevede degli approfondimenti legati all'ambito della salute e del benessere con il coinvolgimento di figure professionali specifiche.

### **4. Attività proposte nel triennio di studio**

Le attività e gli sport proposti nell'arco del triennio scolastico saranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

- idoneità (compatibilità) all'età degli alunni;
- fattibilità (per abbigliamento, attrezzature, ambiente, stagionalità);
- disponibilità di strutture, attrezzature, tecnici qualificati.

La programmazione degli sport presentata alle famiglie ad inizio anno, può subire variazioni per motivi organizzativi e disponibilità delle associazioni aderenti al protocollo di intesa.

Con l'adesione alla rete nazionale "Scuole per lo sport" sarà possibile partecipare ad eventi e soggiorni studio-sportivi indirizzati alle diverse classi.

### **5. Valutazione**

Il docente destinato alle attività della classe a curvatura sportiva, al termine di ciascun periodo didattico, elabora una proposta di voto. La valutazione del docente della classe a curvatura sportiva concorre alla determinazione del voto in scienze motorie.

Gli alunni hanno il dovere di frequentare le lezioni sportivo-pratiche. La valutazione dei diversi moduli riguarderà le capacità motorie e agli aspetti riguardanti la partecipazione, la motivazione, la collaborazione. Gli esperti esterni designati dalle federazioni o dalle associazioni sportive per lo svolgimento dei moduli pomeridiani, sono sempre affiancati da un docente tutor (docente di scienze motorie) o in sua assenza o a supporto, da un docente della classe.

Al termine del modulo il docente di educazione motoria ha il compito di valutare ogni singolo alunno ed esprimere un voto.

### **6. Convenzione istituzione scolastica e società/federazioni sportive o altri enti**

Tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. Margherita Hack di San Vito al Tagliamento e i Presidenti delle diverse Società/Federazioni Sportive, enti e figure professionali presenti sul territorio è stipulata una convenzione di collaborazione ai fini dell'approfondimento (delle attività previste in sede di programmazione didattica) di determinate discipline sportive da parte dei tecnici di tali società/federazioni. Nelle convenzioni vengono annoverati gli impegni dell'Istituzione Scolastica e delle Società/Federazioni sportive. In particolare:

- alle società/federazioni sportive è richiesta un'assicurazione RC;
- il calendario delle attività sarà condiviso con le società/federazioni Sportive, enti figure professionali e reso noto all'inizio dell'a.s. alle famiglie degli alunni coinvolti;
- il docente di scienze motorie, i docenti di sostegno, il collaboratore scolastico o altri docenti presenti durante tali attività sono contestualmente responsabili della sorveglianza e vigilanza degli alunni.

Per la realizzazione delle attività della classe a curvatura sportiva la scuola si avvale, oltre che delle associazioni sportive firmatarie del protocollo di intesa, anche dei seguenti enti, istituzioni, organizzazioni:

- Amministrazione Comunale
- Eventuali finanziatori esterni
- Federazioni sportive
- Enti di promozione sportiva
- Strutture sportive presenti sul territorio

La scuola si avvarrà anche di convenzioni, collaborazioni, gemellaggi, accordi di rete di scopo con altre scuole secondarie di primo e secondo grado, anche ad Indirizzo sportivo per favorire un'attività di orientamento scolastico efficace e consapevole.

## **TEST INGRESSO**

### **Curvatura sportiva**

Per le iscrizioni alla classe prima, una volta acquisite le domande, verrà stilata una graduatoria degli ammessi determinata dal risultato dei test di accesso ed in base al numero dei posti disponibili.

Il test d'ingresso prevede:

- test motori per verificare i prerequisiti motori di base;
- un colloquio orale con la Commissione formata da due docenti di Scienze Motorie, un docente di sostegno, Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Alle prove verrà dato un valore numerico e la somma dei punteggi assegnati a ogni allievo, determinerà la relativa posizione nella graduatoria.

La classe sarà formata da un minimo di 18 alunni tenendo in considerazione in ordine di priorità, i seguenti criteri che saranno rispettati scorrendo la graduatoria di idoneità:

1. il 90% dei posti a disposizione sono riservati agli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'I.C. "M. Hack" di San Vito al Tagliamento e ai residenti nel Comune di San Vito al Tagliamento;
2. il 10% dei posti riservati agli alunni provenienti da altri Istituti Scolastici NON Residenti nel Comune di San Vito al Tagliamento;
3. il 30% dei posti disponibili riservati agli alunni e alle alunne che non praticano attività sportiva extrascolastica (in caso di mancata copertura totale dei posti assegnati, i posti disponibili residui vanno agli alunni che praticano un'attività sportiva extrascolastica);
4. Esito della prova di ammissione psico-fisico-attitudinale (graduatoria di idoneità).

Viene riservato un posto se nella graduatoria di idoneità è presente un'alunna/un alunno che usufruisce dei benefici della legge 104/92.

5. Equilibrata presenza di studenti e studentesse, con almeno un terzo del genere non dominante rispetto ai posti disponibili.

Lo scopo di una batteria di test è quella di fotografare la situazione attuale di uno studente, avendo così gli strumenti per creare un percorso formativo partendo da dati reali e specifici. Gli alunni si dovranno presentare durante le prove muniti di tuta e scarpette da ginnastica pulite.

Data e luogo dello svolgimento del test saranno comunicati successivamente alla chiusura delle iscrizioni.

## SVOLGIMENTO TEST ATTITUDINALE

### TEST DELLA FUNICELLA:

Materiale: funicella, cronometro

Svolgimento: con partenza dalla stazione eretta eseguire con rotazione della funicella in avanti; eseguire il maggior numero di saltelli in 30 secondi.

Saltelli da fare in modo libero (piedi pari, alternati, ...)

Punteggio	Valutazione	Numero saltelli
1	basso livello	<10
2	medio livello	tra 10 e 20
3	alto livello	>20



### TEST VENTAGLIO:

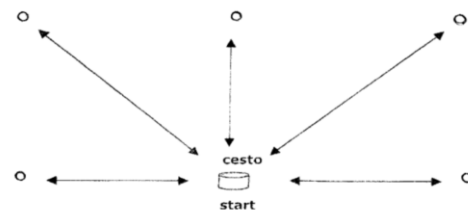
Materiale: 5 cinesini, 5 palline, 1 cestino, cronometro

Svolgimento: con partenza dietro il “cestino” in stazione eretta devo raccogliere una pallina alla volta e portandola all’interno del cestino (senza lanciairla) nel minor tempo possibile.

Il test conclude una volta raccolte tutte le 5 palline.

Il rettangolo misura 9 m x 3 m.

Punteggio	Valutazione	Tempo
1	basso livello	>30”
2	medio livello	tra i 20” e i 30”
3	alto livello	< 20”



### PERCORSO MOTORIO (TEM TEST CONI adattato)

Materiale: 4 coni, 13 cerchi, 2 palle da volley, 1 palla da basket, 1 pallina da tennis, 1 rialzo, 2 ostacoli (altezza massima 20 cm), cronometro

Svolgimento: Ottenere il punteggio maggiore in 2 minuti eseguendo il percorso.

Il circuito è composto da quattro andature e quattro stazioni, lo spazio necessario dovrà essere di 9 m x 9 m su superficie piana e alcuni piccoli attrezzi.

Ogni volta che si esegue correttamente il compito della stazione si ottiene un punto. Il punto si ottiene anche se esegue lo spostamento con l’andatura corretta.

I compiti motori sono i seguenti:

Andatura “A” (tra stazione 1 e 2): corsa frontale girando sempre per lo stesso verso intorno ai 4 coni.

Stazione 2: rimanere 10 secondi in equilibrio monopodalico su un rialzo (la prova viene considerata superata se non viene mai poggiato l'arto in sospensione a terra; nel caso venga poggiato, il soggetto dovrà comunque rimanere sul rialzo fino allo scadere dei 10 sec);

Andatura "B" (tra stazione 2 e 3): balzi bipodalici e monopodalici nei cerchi (la prova viene considerata superata se il soggetto riesce ad effettuarla senza errori, ovvero senza sbagliarsi l'appoggio dei piedi secondo la posizione dei cerchi).

Stazione 3: 10 balzi laterali bipodalici (la prova viene considerata superata se durante l'esecuzione non vengono fatti cadere o spostati gli ostacolini).

Andatura "C" (tra stazione 3 e 4): spostamento in quadrupedia.

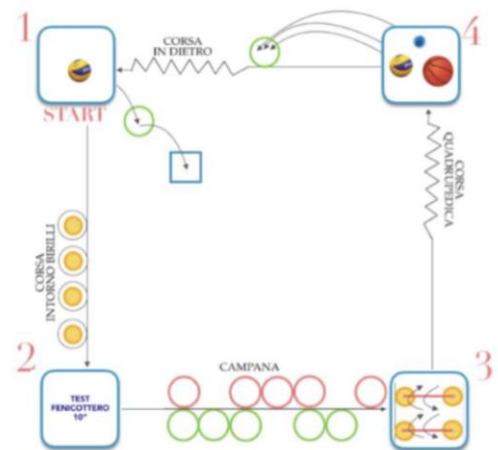
Stazione 4: il soggetto dovrà lanciare le 3 palle a disposizione cercando di fare centro nel cerchio posto a metà dell'andatura "D" (un lancio per ogni palla: ogni centro vale 1 punto; palle da utilizzare nel test: 1 palla basket, 1 palla volley, una pallina tennis).

Andatura "D" (tra stazione 4 e 1): corsa indietro.

Stazione 1: il soggetto dovrà lanciare la palla a disposizione cercando di fare centro nel secondo cerchio facendola prima rimbalzare nel primo; (un lancio: se eseguito facendo rimbalzare la palla in entrambi i cerchi vale 1 punto);

Terminato il giro, qualora il tempo non fosse ancora scaduto, il soggetto potrà continuare effettuando nuovamente tutte le prove previste dal percorso.

Punteggio	Valutazione	Punteggio
1	basso livello	< 10
2	medio livello	tra 10 e 15
3	alto livello	>15



Colloquio orale: la Commissione predispone apposita griglia di valutazione per il colloquio orale.

Alla conclusione di tutte le prove ad ogni candidato viene assegnato il punteggio complessivo.