GIUDIZI DEL COMPORTAMENTO DALL'A.S. 2018/2019

RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta con costanza e consapevolezza i compagni, gli adulti e l'ambiente, con atteggiamenti responsabili e maturi in ogni situazione.
	Rispetta con costanza i compagni, gli adulti e l'ambiente, con atteggiamenti responsabili.
	Rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente, con atteggiamenti corretti.
	Rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente con atteggiamenti generalmente corretti.
	Non sempre rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente.
	Non rispetta i compagni, gli adulti e l'ambiente.

COLLABORAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	Instaura relazioni positive e costruttive e assume atteggiamenti solidali e collaborativi nel gruppo dei pari.
	Instaura relazioni positive e assume atteggiamenti collaborativi nel gruppo dei pari.
	Instaura relazioni corrette e assume atteggiamenti positivi nel gruppo dei pari.
	Generalmente instaura relazioni corrette ma collabora in modo selettivo.
	È selettivo nelle relazioni e non sempre disponibile alla collaborazione.
	Non collabora, instaura relazioni conflittuali e assume atteggiamenti scorretti nel gruppo dei pari.

PARTECIPAZIONE	Ascolta con interesse e interviene con pertinenza apportando contributi personali e costruttivi.
	Ascolta e interviene con pertinenza apportando contributi personali e positivi.
	Ascolta e interviene apportando contributi positivi.
	Ascolta ma interviene solo se sollecitato/a.
	Generalmente ascolta e interviene solo se sollecitato/a.
	Fatica ad ascoltare e interviene in modo non pertinente.

IMPEGNO E AUTONOMIA	Si applica in modo costante e autonomo nel lavoro scolastico, svolge con precisione e regolarità i compiti assegnati; affronta le difficoltà con determinazione e motivazione.
	Si applica in modo costante e autonomo nel lavoro scolastico, svolge con regolarità i compiti assegnati e affronta le difficoltà con motivazione.
	Si applica in modo autonomo nel lavoro scolastico, svolge con regolarità i compiti assegnati e affronta le difficoltà.
	Generalmente si applica in modo autonomo nel lavoro scolastico, svolge con superficialità i compiti assegnati e non sempre affronta le difficoltà.
	Si applica nel lavoro scolastico se sollecitato e svolge con superficialità e/o discontinuità i compiti assegnati.
	Anche se sollecitato non si applica nel lavoro scolastico e non svolge i compiti assegnati.