ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI	ATTIVITÀ
ACCESSO	• Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola L'amministrazione Comunale ha deliberato le risorse per dotare alcuni plessi di fibra ottica. Inoltre si è impegnato con il nostro Istituto per l'attuazione del progetto PNSD #7 prot. 30562 del 27 novembre 2018 a convertire, entro il seguente anno scolastico, l'attuale connessione ADSL in fibra ottica per la scuola primaria "G. Marconi". Esiste un piano nazionale per dotare tutti gli edifici pubblici di banda ultra-larga entro il 2020. Il nostro istituto monitorerà lo stato di avanzamento del progetto nazionale per prendervi parte e connettere i plessi che non

STRUMENTI	ATTIVITÀ
	hanno avuto la possibilità di accedere alle risorse dell'amministrazione comunale. • Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) Il nostro Istituto ha partecipato all'avviso 9035 del 13/07/2015 della Programmazione Operativa Nazionale (PON) 2014/20 per la scuola, con il progetto "Reti WiFi nei plessi del Comprensivo di San Vito al Tagliamento" per la realizzazione del cablaggio nei luoghi d'istituto privi della copertura di rete. Il progetto è stato approvato per un totale di 18.500 €. A tutt'oggi manca la copertura nelle Scuole dell'Infanzia.
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	• Ambienti per la didattica digitale integrata Il nostro Istituto ha partecipato all'avviso 12810 del 15/10/2015 del PON-FESR-Realizzazione AMBIENTI DIGITALI con il progetto "La scuola digitale che vorrei..." , per un totale di 26.000€ con i quali sono stati acquistati 3 laboratori mobili dotati di netbook con sistema operativo Windows. I laboratori sono stati assegnati alla scuola secondaria e alle scuole primarie A.L. Moro e G. Marconi. Monitoreremo i successivi avvisi o piani a sostegno di tale azione per ottenere ulteriori contributi. La scuola secondaria è dotata di tre carrelli mobili per la trasformazione di vecchi laboratori in uno spazio flessibile 3.0. Inoltre tutte le aule delle nostre scuole, grazie ai

STRUMENTI	ATTIVITÀ
	finanziamenti dell'Amministrazione Comunale, sono dotate di LIM per una didattica digitale quotidiana. • Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device) Si tratta di un'azione volta a incentivare l'utilizzo dei dispositivi multimediali personali degli studenti e dei docenti (computer, tablet, smartphone) nelle scuole. Nel nostro Istituto è possibile utilizzarli nei progetti PON di coding con specifica comunicazione ai genitori. Attendiamo le nuove linee guida ministeriali per regolamentare al meglio e incentivare l'utilizzo corretto di dispositivi digitali personali a scuola. • Piano per l'apprendimento pratico (Sinergie - Edilizia Scolastica Innovativa) Il nostro Istituto ha inviato la sua proposta progettuale in relazione all'avviso pubblico 30562 del 27/11/2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi. S'intende dotare l'aula magna ,della scuola primaria G. Marconi, di attrezzature specifiche per la Robotica Educativa e la realizzazione di un FabLab. Inoltre intendiamo equipaggiare tutti i plessi dell'Istituto di laboratori e di atéliers creativi per lo sviluppo delle competenze chiave facendo riferimento al PON 2014/20 quando verrà emanato l'avviso specifico per questa azione.

STRUMENTI	ATTIVITÀ
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	• Registro elettronico per tutte le scuole primarie Dall'anno scolastico 2014/2015 è stato introdotto nel nostro Istituto l'utilizzo del Registro elettronico ed è diventata ormai una prassi per la documentazione della vita e della didattica in classe.

COMPETENZE E CONTENUTI	ATTIVITÀ
COMPETENZE DEGLI STUDENTI	• Un framework comune per le competenze digitali degli studenti La nostra scuola può aiutare gli studenti, e con essi i genitori, a costruire strategie positive per affrontare la nuova disponibilità di tecnologie, di informazione e comunicazione. Per questo intendiamo lavorare sulla didattica per competenze, con particolare riguardo allo sviluppo di quelle digitali, nella revisione dei curricoli della scuola, in accordo con quanto emergerà dal tavolo tecnico ministeriale sul framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media. Per ora si fa riferimento al documento DIGICOMP 2.1 dove sono illustrati 8 livelli di padronanza ed esempi di utilizzo. • Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate Il nostro Istituto intende delineare format innovativi che puntino a promuovere aree

COMPETENZE E CONTENUTI	ATTIVITÀ
	tematiche quali 'diritti in internet', 'educazione ai media', 'educazione all'informazione'. Queste tematiche sono state inserite nel progetto PON, avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017, al quale abbiamo partecipato con il progetto "Cittadinanza e creatività digitale" per un finanziamento di € 22.728,00 dove in particolare si intende attuare un laboratorio per il contrasto al cyberbullismo e per la costituzione di un team permanente di studenti per prevenire comportamenti a rischio nell'uso dei social network e di internet in generale. • Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria Già da alcuni anni abbiamo introdotto esperienze di coding nella scuola secondaria e primaria e l'anno scorso anche nella scuola dell'infanzia con un progetto e-twinning . L'uso di Scratch e dei kit di robotica, inseriti nei progetti PON 2017/2018 (protocollo 2669 del 19/05/2017), per l'inclusione e la lotta al disagio, sono stati un esempio di buona pratica didattica che intendiamo diffondere possibilmente in tutte le classi attraverso le attività proposte nei 4 moduli PON di 'Cittadinanza e creatività digitale, da attuarsi durante questo anno scolastico, per gli studenti della scuola primaria e secondaria. • Aggiornare il curricolo di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado Siamo in attesa di informazioni sugli sviluppi del

COMPETENZE E CONTENUTI	ATTIVITÀ
	tavolo tecnico ministeriale che si sta occupando di questa revisione, che sarà poi adottata anche nel nostro Istituto.
DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO	• Girls in Tech & Science Con il bando PON, competenze da base modulo "Scientificamente" specifico per lo sviluppo dei laboratori scientifici, intendiamo riservare una quota importante delle iscrizioni ai corsi alle studentesse del nostro Istituto per ridurre lo svantaggio della popolazione femminile nelle discipline scientifiche, tecnologiche e le cosiddette discipline STEM.
CONTENUTI DIGITALI	• Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica L'Istituto opera per l'incremento dell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica. In particolare, per quanto riguarda le piattaforme editoriali, saranno definiti gli standard minimi relativi ai principi di interoperabilità, apertura, sicurezza, efficienza e affidabilità adeguati ai requisiti individuati dal Ministero e dal Garante per la privacy, oltre che i requisiti tecnici necessari per i relativi dispositivi di fruizione. • Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici I docenti già fanno uso di software Open Source

COMPETENZE E CONTENUTI	ATTIVITÀ
	reperibili in rete per l'elaborazione di testi e immagini, per presentazioni, per la costruzione di mappe mentali e concettuali, per la realizzazione di e-book e il montaggio di video. Condividono queste risorse con gli studenti che le utilizzano come bene comune per l'autoproduzione di contenuti.

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ATTIVITÀ
FORMAZIONE DEL PERSONALE	• Alta formazione digitale Con il DM 762/2014 è stato finanziato il piano di formazione per il Team Innovazione che ha frequentato i corsi presso l'ISIS Zanussi di Pordenone nell'anno scolastico 2016/2017. Anche 10 insegnanti individuati tramite segnalazione personale (5 scuola primaria+ 5 scuola secondaria) hanno potuto essere formati sui temi tecnologici ed innovativi della scuola. • Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica Verranno istituiti dei "pomeriggi informatici" per rafforzare le iniziative di formazione ed incentivare lo sviluppo sopratutto di quelle che sono le "competenze di innovazione e sperimentazione didattica". • Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo A suo tempo non è stato individuato personale

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ATTIVITÀ
	esperto all'interno dell'istituto perciò non è stato possibile usufruire del contributo ministeriale di 1000 euro per finanziare tale servizio. L'Istituto ha comunque un accordo con la ditta MACH2 per la manutenzione e riparazione degli apparecchi tecnologici in uso. All'interno di ogni plesso è comunque presente una figura di riferimento per un primo soccorso tecnico.
ACCOMPAGNAMENTO	• Un animatore digitale in ogni scuola • Accordi territoriali Parteciperemo alle diverse tipologie di collaborazione (a incremento, a integrazione, di sperimentazione e propositive) per le singole azioni individuate dal PNSD. • Stakeholders' Club per la scuola digitale Seguiremo la piattaforma ministeriale "**Protocolli in rete**", un canale dove si possono stipulare accordi operativi tra aziende e il mondo dell'istruzione. • Un galleria per la raccolta di pratiche Interagiremo con il sito del PNSD, nel quale saranno raccolte le migliori pratiche didattiche. Anche il sito Web della scuola e il cloud della piattaforma DEPIT saranno degli spazi di archiviazione per lo scambio di risorse e di

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	ATTIVITÀ
	pratiche innovative della metodologia didattica. • Osservatorio per la Scuola Digitale Comunicheremo i dati richiesti all'Osservatorio. • Il monitoraggio dell' intero Piano (Sinergie - Legame con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa) Anche il nostro Piano sarà monitorato costantemente, in raccordo con il PNSD, per apportare integrazioni e miglioramenti.