ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado
Via Stazione 21 - 33078 - San Vito al Tagliamento (PN)
Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138
Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it

Piano per la
Didattica **D**igitale **I**ntegrata

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.8 nella seduta del 31 ottobre 2020

Integrazione approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n.3 nella seduta del 23 marzo 2022

Premessa

L'Istituto Comprensivo Margherita Hack da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo la loro efficacia nel processo di apprendimento/insegnamento e permettendo una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva.

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, l'attività didattica sarà effettuata a distanza attraverso la modalità di Didattica Digitale Integrata (DDI) in forma complementare o in forma esclusiva qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione.

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute e/o per far fronte a particolari esigenze di apprendimento, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione e/o terapie mediche, in accordo con le famiglie, sentito il parere del Dirigente Scolastico.

Si ricorda che la DDI individuale mista è una misura di carattere emergenziale e compensativa tesa a garantire la continuità didattica e non può sostituire la didattica in presenza.

Si rammenta che gli alunni seguiranno l'orario della classe di appartenenza (come adattato alla DDI).

Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere *a distanza* le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). Si rimanda alla normativa specifica di settore : D.L. 8 aprile 2020 n.

22. ; D.L. 19 maggio 2020 n. 34, D.M.I. 26 giugno n. 39 e NOTA MI 1934 26 ottobre 2020. Le Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) che l'Istituto Comprensivo intende adottare.

Organizzazione della DDI

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza senza sostituirla e, come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze e disciplinari.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni Nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

Tra le attività **sincrone** rientrano:

- video lezioni in diretta: il docente propone delle attività didattiche e gli alunni intervengonoapportando il proprio contributo;
- realizzazione di elaborati digitali in tempo reale;
- test semistrutturati con il monitoraggio dell'insegnante in tempo reale;
- video lezioni in diretta con piccoli gruppi di alunni per effettuare attività di recupero o potenziamento.

Alle attività **asincrone** appartengono:

- visione di materiale predisposto o indicato dal docente come video lezioni registrate,documentari o altro materiale video;
- attività di approfondimento individuale con l'ausilio di materiale fornito o indicato daldocente;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di elaborati scritti, grafici, in formamultimediale o tramite realizzazione di artefatti.

Organizzazione DDI qualora emergessero necessità di contenimento del contagio

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del contagio riguardino singoli studenti o piccoli gruppi della stessa classe, il Team dei Docenti applicherà la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona ed asincrona.

■ Scuola Primaria

Attività sincrona:

❖ video lezioni in diretta (videoconferenza con supporto di Google Meet).

Gli alunni della scuola primaria seguiranno le lezioni in modalità sincrona seguendo il quadro orario delle lezioni di seguito illustrato. Alle classi prime e seconde sarà assegnato un monte ore settimanale compreso tra le 2 e le 3 unità orarie; per le classi terze, quarte e quinte il monte ore da dedicare all'attività sincrona varia da un minimo di 3 ad un massimo di 5 unità orarie (elevabili eventualmente a 7 unità orarie per le classi quinte) della durata di 50 minuti di attività e con intervalli di almeno 10 minuti tra un'unità e l'altra, come da NOTA MI 1934 del 26 ottobre 2020, art.1).

Attività asincrone:

❖ invio di materiale didattico e restituzione da parte degli alunni (video, schede, presentazioni…) attraverso l'uso della piattaforma "GSuite" adottata dall'Istituto

Comprensivo.

■Scuola Secondaria di Primo Grado

Attività sincrona:

❖ video lezioni in diretta (videoconferenza con supporto di Google Meet).

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado seguiranno le lezioni in modalità sincrona seguendo il quadro orario delle lezioni di seguito illustrato. Le unità orarie saranno della durata di 50 minuti di attività e con intervalli di almeno 10 minuti tra un'unità e l'altra, come da NOTA MI 1934 del 26 ottobre 2020, art.1.

Sarà cura del coordinatore del Consiglio di Classe inviare comunicazione, tramite l'account istituzionale, del piano orario della DDI agli studenti per i quali la stessa sarà attivata.

Insegnamento	Lezioni/settimana
Italiano	4
Storia	1
Geografia	1
Matematica	3
Scienze	1
Inglese	2
Tedesco	1
Tecnologia	1
Musica	1
Arte	1
Scienze motorie	1
Religione/attività alternativa	1
Totale	18

Attività asincrone:

- non sono previste attività asincrone

Organizzazione DDI qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

Nel caso in cui la DDI divenisse strumento unico di espletamento del servizio scolastico - a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown - per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota oraria settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo proposte in modalità asincrona.

Scuola dell'infanzia: *"l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età*

degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio".

È previsto un incontro a settimana di un'ora in videoconferenza per mantenere prioritariamente un contatto con i bambini e le famiglie.

Scuola del primo ciclo: ***"****assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari,con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee".*

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado seguiranno le lezioni in videoconferenza seguendo l'orario settimanale degli insegnamenti previsto in presenza secondo la scaletta di seguito.

1^ora	8.00-8.45
Pausa	**15 min**
2^ora	9.00-9.45
Pausa	**15 min**
3^ora	10.00-10.45
Pausa	**15 min**
4^ora	11.00-11.45
Pausa	**15 min**
5^ora	12.00 -12.45
Pausa	**15 min**
6^ora	13.00-13.45

Per le classi ad indirizzo musicale i docenti di strumento comunicheranno agli alunni gli orari delle lezioni in videoconferenza individuali.

La Nostra Famiglia

In caso di assenza di uno o più alunni per necessità di contenimento del contagio da COVID- 19 o in caso di un nuovo lockdown, ogni team docente della scuola primaria La Nostra Famiglia attiverà una rete di interazione con lo studente o gli studenti interessati mediante gli strumenti digitali come videochiamate e/o eventuale invio di materiale didattico tramite e-mail (con dominio @comprensivosanvito.edu.it) in base ai bisogni e alle esigenze degli stessi. A tal proposito i docenti del plesso terranno conto del contesto caratterizzante ogni

singolo alunno oltre che delle peculiarità ascrivibili allo stato di salute e al benessere psicofisico. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, ogni singolo team si riserva la possibilità di prevedere la riduzione dell'unità oraria di lezione prevista e l'adozione di altre forme di flessibilità didattica e organizzativa nella consapevolezza che tale modalità di insegnamento-apprendimento oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale determinato dalla pandemia, diventando uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

Attività sincrone

Le ore saranno distribuite in modo equo nell'arco della giornata e concordate tra i docenti di ciascun Team/Consiglio di classe.

Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza attiveranno iniziative (sincrone e/o asincrone) in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con il resto del team docenti del Consiglio di classe/Interclasse/Intersezione, evitando così sovraccarichi per gli alunni.

Le proposte didattiche da svolgere in autonomia a casa, opportunamente frazionate, dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli studenti, anche con il supporto dei genitori, e un feedback adeguato da parte dei docenti; ogni docente valuterà specifiche e opportune modalità di correzione dei compiti dati da svolgere in autonomia agli studenti. Ogni consiglio di classe proporrà una scansione temporale calibrata sullo specifico gruppo classe, tenendo in considerazione le competenze maturate dagli alunni, i bisogni formativi rilevati e le progettualità attivate.

Si raccomandano adeguate pause tra le lezioni.

Le lezioni rispetteranno il più possibile l'orario scolastico in presenza ma in caso di particolari necessità valutate dal Team/Consiglio di classe, sarà possibile adattarlo alle diverse esigenze.

Le distribuzioni per disciplina si stabiliscono rispettando le indicazioni ministeriali sul minimo delle ore da progettare in modalità sincrona, comprese le lezioni individuali di strumento e le ore di musica d'insieme.

Attività asincrone

Agli alunni della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria sarà proposto l'utilizzo della classe virtuale "Google Classroom". Gli insegnanti utilizzeranno Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi.

Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella G Suite sia prodotte da terzi e rese disponibili sul sito dell'Istituto.

Per gli alunni della scuola primaria sarà inoltre proposto l'utilizzo dell'e-mail come strumento di comunicazione con i bambini, ma anche alcune applicazioni messe a disposizione dalla piattaforma Google for Education: Drive, Sites, Moduli…

Strumenti

L'Istituto Comprensivo ha adottato la Piattaforma GSuite for Education e non altre piattaforme.
Ogni docente dell'Istituto ha ricevuto le credenziali di accesso per utilizzare e fruire al meglio di tutte le applicazioni incluse nella piattaforma.
Tutti gli alunni sono in possesso delle credenziali per accedere ai servizi e alle proposte didattiche elaborate dai propri docenti.
Per le attività svolte in sincrono sarà utilizzata l'applicazione Meet.

Il Registro Elettronico Nuvola e il sito istituzionale rimangono lo strumento di riferimento per le sole comunicazioni con le famiglie sia per quanto concerne la didattica in presenza che a distanza.

Valutazione

"La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della

responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende".

Formazione

L'Animatore Digitale ed il Team Innovazione garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

Aspetti disciplinari relativo all'utilizzo degli strumenti digitali

Google Meet e, più in generale Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare in tempo reale le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account

di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi. In caso di accertamento di non conformità alle regole di comportamento indicate, l'Istituto potrà sospendere l'account dell'utente o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso né obbligo di giustificazione scritta.

L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte dello studente e per gli eventuali danni che ne possano derivare. Si precisa infine che, ai sensi dell'art. 2048 del codice civile, i genitori si rendono responsabili di qualsiasi fatto illecito posto in essere dai propri figli.