Candidatura N. 8826
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC S.VITO AL TAGLIAMEN.'M.HACK'
Codice meccanografico	PNIC82900Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA STAZIONE, 21
Provincia	PN
Comune	San Vito Al Tagliamento
CAP	33078
Telefono	043480138
E-mail	PNIC82900Q@istruzione.it
Sito web	www.comprensivosanvito.gov.it
Numero alunni	1410
Plessi	PNAA82901L - S.VITO TAGL- LIGUGNANA'RODARI' PNAA82902N - S.VITO T-PRODOLONE'D.A.D'ANDREA PNEE82901T - S.VITO AL T.-CAP.'A.L. MORO' PNEE82902V - S.VITO TAGL.'LA NOSTRA FAMIGLIA PNEE82903X - S.VITO T.-LIGUGNANA'G.MARCONI' PNEE829041 - S.VITO T.-PRODOLONE'E.DE AMICIS PNMM82901R - SMS 'AMALTEO POMPONIO-TOMMASEO'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA DIGITAL SOLUTION
Estremi del contratto	CONTRATTO DEL 18/03/2013

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8826 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	**Titolo**	**Massimale**	**Costo**
6	Colonnina informativa	€ 2.000,00	€ 1.760,00
4	Laboratorio mobile 'La scuola che vorrei'	€ 24.000,00	€ 21.840,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 23.600,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola digitale che vorrei....
Descrizione progetto	Una scuola.che propone dalla primaria alla.secondaria dei modelli di lavoro digitali, utilizzando le tecnologie informatiche innovative legate ai laboratori portatili, con un occhio all'ambiente.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Finalità:

La volontà esplicita della nostra ipotesi progettuale è di potenziare quanto già fatto per concretizzare la nostra idea di Scuola **centrata sull'allievo**; centrale rispetto alla **formazione culturale dell'allievo, del personale docente e ATA e dell'utenza del territorio**, ampliando, diversificando e aggiornando l'offerta formativa (scuola come agenzia culturale leader). L'intento è dunque quello di **fare della Scuola un luogo di cultura, avanzato per architettura e tecnologia, che sappia rispondere alla complessità** delle richieste degli allievi, del personale, del territorio.

Gli **obiettivi** di concreta attuazione sono i seguenti:

1. Trasformare gli ambienti fisici predisponendo **aule dotate di materiali aggiuntivi digitali (teblet, portatili)** per gli apprendimenti formali e informali;

2. **Riorganizzare su base modulare**, ampliarlo con l'apertura dei locali e l'impiego di risorse umane e materiali in una visione aggregativa della Scuola;

3. **Innovare i curricoli** in conformità alle competenze di cittadinanza europea, in particolare: **competenza digitale e l'imparare a imparare**.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Destinatari

Il progetto "La scuola digitale che vorrei" si rivolge programmaticamente alla **Secondaria di I grado** dell'Istituto Comprensivo *"Margherita Hack" di san Vito al Tagliamento***.**

Tuttavia, l'ipotesi progettuale è quella di **verticalizzare le innovazioni** didattiche, organizzative e strumentali applicate nella Secondaria, introducendole nella Primaria (alcuni o tutti i plessi) a decorrere dal secondo anno scolastico di sperimentazione del progetto (a.s. 2016/17).

Motivazioni del progetto

Le ragioni che sostanziano il progetto e che ne individuano le linee operative sono le seguenti:

1. Modificare la rigidità e l'eccessiva standardizzazione degli **ambienti di apprendimento**.

2. **Riorganizzare il tempo-scuola** per favorire l'introduzione di **nuove metodologie di insegnamento;**

3. **Aggiornare gradualmente i curricoli** in base alle innovazioni didattico-metodologiche e strumentali;

4. Individuare buone prassi didattiche e promuoverne la replicabilità e la **diffusione nell'Istituto e nel territorio**.

Organizzazione tempo scuola

L'istituto comprensivo "Margherita Hack" ha iniziato il processo di digitalizzazione della scuola a partire dalla **segreteria digitale**; l'organizzazione oraria su cinque giorni settimanali dei plessi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria ha spinto, in questa ottica, la **rivisitazione dell'orario** della scuola secondaria, che dal prossimo anno scolastico **2016-2017** utilizzerà lo stesso modulo orario basato sui cinque giorni settimanali.

Organizzazione didattico-metodologica

- Scuola primaria e secondaria cablate con rete fisica e ogni aula dotata di LIM

- Uso del registro elettronico nuvola per tutti i plessi dell'Istituto

- Uso delle lim nella scuola primaria per l'insegnamento curricolare nella scuola primaria e secondaria

Innovazione curricolare

- Nell'istituto comprensivo "Margherita Hack" si itende cablare, grazie al bando PON 1, tutti i plessi per la **didattica digitale** con i **laboratori mobili**;

- Dotare, in una fase successiva, di **Ambienti di apprendimento digitali** grazie agli ampi spazi presenti nei plessi dell'istituto.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli interventi didattici orientati all'inclusione di studenti con disabilità sono mirati all'adozione di strategie e metodologie favorenti i processi di apprendimento peculiari di ciascun alunno e l'apertura di canali comunicativi alternativi ed efficaci.
A tale scopo il progetto prevede l'utilizzo di tablet, PC e LIM per sfruttare:
- software favorenti i processi di apprendimento, quali per esempio sintetizzatori vocali, videoscrittura con correttore ortografico, programmi che consentono la produzione musicale/artistica e mappe didattiche interattive;
- libri in formato elettronico allo scopo di adattare forma e contenuto del testo alle necessità degli studenti con disabilità,come ad esempio aumento delle dimensioni del carattere, semplificazione/evidenziatura/sottolineatura del testo; (collaborazioni sul territorio con l'associazione "libro parlato";
- collegamenti Internet per poter, nel momento stesso in cui si manifesta la necessità, in ogni luogo dell'Istituto, visionare video didattici ed effettuare ricerche online;
- aule digitali in cui i docenti di sostegno e quelli curricolari mettono in condivisione file indicanti argomenti svolti, mappe concettuali e materiale didattico digitale in generale;
- realizzare prodotti didattici multimediali accedendo ad informazioni e risorse fornite dalla rete digitale e sfruttando software ad hoc;
- esercitazione collettive alla LIM, in modalità anche lucida, mediante materiale didattico digitale innovativo per motivare e favorire la collaborazione tra studenti e quindi l'inclusione di quelli disabili;
- il registro elettronico per indicare compiti e valutazioni e per promuovere una comunicazione più efficace.
-uso di piattaforme on line per la costruzione di "classi digitali"

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto è in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro istituto; si rimanda al link ufficiale per la consultazione del documento.

http://www.comprensivosanvito.it/joomla/it/repository/Offerta-Formativa/POF/Piano-offerta-formativa-2013-2014/

Del documento si faccia particolare riferimento ai progetti:

- AMICO LIBRO per la scuola primaria e secondaria

- FABER per la scuola secondaria

- ISTRUZIONE DOMICILIARE per la scuola secondaria (tecnologia skype)

- CLIL in classe

- CRESCERE INSIEME con la musica per tutto l'stituto

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La scuola che vorrei.....A casa 1. LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI "IN DIRETTA" l'alunno svolge i compiti e li invia all'insegnante: es. produzione di una riflessione scritta attraverso l'analisi di documenti messi a disposizione on line (immagini, fonti scritte, link a servizi del telegiornale o di trasmissioni televisive, tweet, post di fb o di instagram… fonti attraverso le quali i ragazzi possono elaborare un pensiero o una riflessione non sono più solo i libri.) [Device degli alunni, tablet o loro smatphone] 2. TUTORAGGIO PER I RAGAZZI AMMALATI O COSTRETTI A LUNGO A LETTO: l'insegnante può fare lezione in videoconferenza da casa, sintetizzando i contenuti di studio e permettendo anche agli assenti di seguire il programma svolto in classe. [webcam + LIM] 3. PIATTAFORMA DI MATERIALI: L'insegnante e gli alunni riempiono uno spazio comune con materiali (immagini, fonti scritte, link a servizi del telegiornale o di trasmissioni televisive, tweet, post di fb o di instagram…) che ritengono utili o interessanti per affrontare certi argomenti. I materiali restano a disposizione della classe che può accedervi o dalla piattaforma (a casa) o recuperandoli in chiavetta (a scuola). [spazi su EDMODO, FIRSTCLASS, Google classrom o pagine Facebook create ad hoc per la classe; uso dei laboratori mobili con tablet] 4. BLOG: L'argomento viene sviluppato attraverso un dibattito on line o in presenza che può arricchirsi di commenti in ogni momento della giornata (per i ragazzi delle medie, considerata l'età, sarebbe opportuno "chiudere" l'accesso al blog in un orario concordato con le famiglie) e della settimana. [laboratorio mobile, uso del tablet per l'accesso al blog in classe e il post successivo dei testi, con eventuale controllo del docente]. La scuola che vorrei.....A scuola 1. LA DIFFERENZIAZIONE DELLE CONSEGNE E DELLE VERIFICHE PASSA DIRETTAMENTE ATTRAVERSO IL TABLET: l'insegnante invia le verifiche (differenziate) o gli esercizi ai ragazzi, che li svolgono nel loro tablet e al termine dell'ora rispediscono all'insegnante [laboratori mobili e uso di una delle piattaforme indicate precedentemente,WI-FI] 2. IL LIBRO DI CLASSE: a partire da materiali che i ragazzi vengonoindicati dal docente gli alunni saranno invitati e guidati a cercare su internet, materiali digitali per la creazione del libro di classe. Tale contenuto digitale segue l'attualità, gli interessi, le conoscenze e il ritmo di apprendimento della classe. [laboratori mobili con tablet, WI-FI, software specifico per editing delle immagini, video e testi]

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	**Costo totale**
Colonnina informativa	€ 1.760,00
Laboratorio mobile 'La scuola che vorrei'	€ 21.840,00
TOTALE FORNITURE	**€ 23.600,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	**Valore massimo**	**Valore inserito**
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.400,00)	**€ 2.160,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 23.600,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 25.760,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Colonnina informativa

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Colonnina informativa
Descrizione modulo	Colonnina informativa per comunicazioni all'utenza da parte della segreteria
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PNMM82901R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Colonnina informatica schermo Led 24' 16/9	1	€ 1.760,00
TOTALE			**€ 1.760,00**

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio mobile 'La scuola che vorrei'

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio mobile 'La scuola che vorrei'
Descrizione modulo	Creazione dei laboratori mobili per i quattro plessi dell'Istituto; 3 per la scuola primaria ed uno per la scuola secondaria; il comune contribuirà successivamente a coprire le eventuali spese per uno dei plessi di scuola primaria che non saranno dotati dei laboratori mobili
Data inizio prevista	01/03/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PNEE82901T PNEE82903X PNEE829041 PNMM82901R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet Atom Z3735F / 1.33 GHz - Windows 8.1 Pro 6	60	€ 288,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	Carrello e stazione di ricarica in laminato legno	3	€ 720,00
Tablet	Cover verde per Tablet	60	€ 40,00
TOTALE			**€ 21.840,00**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8826)
Importo totale richiesto	€ 25.760,00
Num. Delibera collegio docenti	n.2 del 27/11/2015
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.7 del 19/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 12:41:29
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: Colonnina informativa	€ 1.760,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: Laboratorio mobile 'La scuola che vorrei'	€ 21.840,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	**€ 23.600,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 2.160,00**	
	Totale Progetto	**€ 25.760,00**	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	**€ 25.760,00**	