Candidatura N. 31598
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC S.VITO AL TAGLIAMEN.'M.HACK'
Codice meccanografico	PNIC82900Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA STAZIONE, 21
Provincia	PN
Comune	San Vito Al Tagliamento
CAP	33078
Telefono	043480138
E-mail	PNIC82900Q@istruzione.it
Sito web	www.comprensivosanvito.gov.it
Numero alunni	1406
Plessi	PNAA82901L - S.VITO TAGL- LIGUGNANA"RODARI" PNAA82902N - S.VITO T-PRODOLONE"D.A.D'ANDREA PNEE82901T - S.VITO AL T.-CAP."A.L. MORO" PNEE82902V - S.VITO TAGL."LA NOSTRA FAMIGLIA PNEE82903X - S.VITO T.-LIGUGNANA"G.MARCONI" PNEE829041 - S.VITO T.-PRODOLONE"E.DE AMICIS PNMM82901R - SMS "AMALTEO POMPONIO-TOMMASEO"

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31598 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTIVAMENTE...INSIEME	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Parkour per crescere	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	SUMMER CAMPS	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	IL CIBO TRA CULTURA E STORIA	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	APPRENDO GIOCANDO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Poche parole per esprimere grandi pensieri	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK	€ 5.682,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	ALLA SCUOLA DEI NONNI	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.856,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	NON E MAI 'TROPPA' SCUOLA
Descrizione progetto	Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni e al territorio, in particolar modo a coloro che presentano difficoltà di apprendimento,ai soggetti che ripetono gli anni scolastici,o che hanno una frequenza irregolare, una qualità scadente degli esiti, o che presentano problematiche relazionali, disagio sociale, disimpegno emotivo e fatica a rispondere alle richieste e alle regole della scuola, ai soggetti deboli quali gli anziani, depositari di una memoria locale e ai produttori per la valorizzazione delle risorse locali. La proposta è articolata in 9 moduli, di cui 7 rivolti prettamente agli alunni, 1 agli anziani, 1 agli alunni e alle famiglie. La stretta collaborazione con Enti, Associazioni ed esperti permetterà alla scuola di uscire dai propri spazi e dai propri orari promuovendo una comunicazione con il territorio e valorizzando le risorse che esso fornisce.Lontano da lavagne e cattedre,la scuola diventerà punto focale di una rete che coinvolge attori di natura diversa, e dove ogni elemento si unisce agli altri in una condivisione di saperi e di esperienze in grado di valorizzare l'apprendimento non formale e informale a supporto di quello formale e i vissuti delle varie realtà.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

San Vito è una cittadina della destra del fiume Tagliamento, situata nella bassa friulana, nella zona delle risorgive. Comprende complessivamente circa 15.112 abitanti ed è costituita dal centro storico diviso in sobborghi e da alcune località storiche. Negli ultimi vent'anni, rapide trasformazioni economiche e sociali con un movimento migratorio in entrata, hanno fatto registrare un costante aumento della popolazione. Gli stranieri residenti a San Vito al Tagliamento, provenienti da 59 Paesi diversi, sono 1.438 (al 1° gennaio 2011) e rappresentano il 9,6% della popolazione residente. L'economia è basata sull'agricoltura (frumento, ortaggi, vite, frutta, foraggi), integrata dall'allevamento di bovini, suini e ovicoli e sulla produzione industriale. La zona industriale ospita aziende di vario tipo, molte delle quali hanno subito un drastico ridimensionamento a causa della crisi economica. Il settore terziario annovera servizi bancari, assicurazioni e fondi pensione. Una discreta rete commerciale completa il quadro delle risorse economiche. Tra le strutture sociali si registra la presenza di una casa di riposo. Le strutture scolastiche permettono di frequentare le classi dell'obbligo e annoverano la presenza di una struttura specifica, La Nostra Famiglia, per il trattamento degli alunni disabili. Le scuole secondarie di secondo grado includono l'istituto professionale industriale, gli istituti tecnici commerciali e per periti aziendali e il liceo scientifico. Le strutture culturali sono rappresentate dal museo provinciale della vita contadina, dal museo civico e dalla biblioteca. La presenza dei cittadini extracomunitari e di famiglie con difficoltà economiche sociali e culturali sono alla base della dispersione scolastica.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Superare la lezione frontale in favore di un apprendimento che valorizzi le risorse degli alunni e l'apprendimento cooperativo.
- Stimolare gli studenti ad un apprendimento dinamico attraverso modalità attrattive per favorire l'autostima, il successo scolastico e il recupero delle basse competenze di base.
- Motivare positivamente gli studenti all'acquisizione di competenze trasversali per mezzo di processi relazionali favoriti da un ambiente ricco di stimoli.
- Attivare processi di conoscenza, valorizzare la creatività, creare senso di appartenenza.
- Offrire una incisiva opportunità di espressione delle potenzialità per gli studenti stranieri e diversamente abili. Favorire percorsi di inclusione e integrazione di alunni e famiglie del territorio.
- Promuovere percorsi di conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico – culturale del territorio.
- Sviluppare l'utilizzo delle nuove tecnologie per raccogliere dati e informazioni, per documentare esperienze, per accrescere le capacità creative, per acquisire una forma mentis anche in prospettiva di una futura attività lavorativa.
- Promuovere la conoscenza e la pratica di attività manipolativo- artigianali legate al patrimonio culturale e professionale del territorio.
- Promuovere azioni di cittadinanza attiva e responsabile nei confronti dei beni culturali e paesaggistici del territorio.
- Far maturare nei giovani la consapevolezza che l'alimentazione è un fatto culturale mediante l'educazione alla curiosità e al superamento di pregiudizi alimentari consolidati.

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni extracomunitari: molto spesso incontrano difficoltà nell'approcciarsi alla nuova cultura e al nuovo sistema di regole e valori: dalla complessità dell'apprendimento della lingua italiana, all'adozione di comportamenti e abitudini conformi al nuovo mondo scuola nel quale si trovano inseriti.

Alunni con difficoltà di apprendimento: limitate risorse cognitive e stili di apprendimento poco funzionali influiscono significativamente sul panorama di aspettative ed attese degli alunni stessi nella loro personale ricerca di adeguatezza, successo ed approvazione da parte degli altri.

Alunni con difficoltà relazionali/emozionali/motivazionali:presentano aggressività di tipo fisico o verbale nei confronti dei coetanei o degli insegnanti, poca tolleranza alla frustrazione, basso livello di attenzione, iperattività, reazioni emotive eccessive.

Alunni con problematiche educative: alcune famiglie di nuova generazione preferiscono ricoprire un ruolo prettamente affettivo e tralasciano spesso il compito di condurre i figli ad un'etica delle responsabilità, dell'autonomia, del rispetto e della crescita formativa.

Categorie deboli: anziani, detentori della tradizione e della cultura locale, depositari di una memoria storica e collettiva da rivalutare.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Coinvolgimento della popolazione scolastica, delle famiglie, dei diversi enti ed associazioni del territorio nella realizzazione di un progetto comune.

Fruizione flessibile di spazi e luoghi disponibili sul territorio.

Utilizzo degli spazi laboratoriali del Progetto Giovani.

Utilizzo dei locali scolastici e di strumentazioni tecnologiche (LIM, PC, tablet)

Utilizzo delle nuove tecnologie per potenziare il ruolo dello studente nel proprio percorso formativo per apprendere ad apprendere.

Fruizione di spazi produttivi messi a disposizione da aziende agricole, da ambienti di ristorazione (agriturismo, pizzeria...), dalle botteghe artigianali delle piazze.

Trasferimento dal contesto scolastico alla vita reale e viceversa dei saperi del territorio.

Ricerca della coesione sociale per conoscere ed apprezzare le diversità.

Recupero di antichi saperi e di vecchie abilità manuali.

.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per i moduli inerenti lo sviluppo delle competenze di base, il coding e la robotica, verranno istituiti dei laboratori in orario extrascolastico, mentre le attività di valorizzazione del territorio, dello sport , del gioco e delle attività manuali verranno svolte durante i mesi estivi (giugno-luglio).

La scuola funzionerà da centro organizzativo e punto di incontro per le attività nel territorio sia come progettazione, sia come necessaria riflessione, in orari antimeridiani o pomeridiani, nel periodo estivo.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologia laboratoriale in contesto scolastico ed extrascolastico.

Cooperative learning; strategia del Jigsaw.

Modeling e scaffolding

Apprendistato cognitivo

Tutoraggio fra pari

Peer education

Learning by doing

Problem solving

I Lapbook e la didattica in aula.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF nella Progettazione d'Istituto prevede aree di intervento nelle quali i singoli moduli possono integrarsi per finalità, azioni e attività.

Area di prevenzione: si collega con i progetti dello sport

Area sviluppo delle competenze e di arricchimento formativo: modulo di scrittura creativa, di lingua inglese (CLIL) , di sviluppo delle competenze di studio mediante la realizzazione di Lapbook

Area cittadinaza e territorio: modulo serate a tema per preparazione e degustazione cibi, di recupero attività ludiche e manuali di un tempo, di valorizzazione e studio del territorio

Area sostegno all’innovazione didattica con l’utilizzo delle tecnologie: modulo di Coding e Robotica

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Enti pubblici e del territorio coinvolti:

Amministrazione Comunale (mensa, trasporti, utilizzo spazi,

Biblioteca comunale.

Società sportive del territorio

Comitato Genitori

Centro Diurno Anziani

Casa di riposo

Genitori e nonni in qualità di esperti

ISI Mattiussi (Pordenone)

IC di Brugnera (Pordenone)

IC Torre di Pordenone

Istruttori sportivi, artigiani, storici locali, naturalisti, poeti

Genitori e nonni in qualità di “esperti”

Personale interno dell’Istituto

Le persone, gli enti e le associazioni sopra citati contribuiscono alla realizzazione del progetto secondo specifiche competenze, conoscenze e professionalità.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Fornire agli alunni con difficoltà opportunità di costruire positive immagini di sè a favore dell'operatività e della realizzazione di prodotti utili per la comunità scolastica e del territorio. Valorizzazione degli aspetti non formali e informali per l'apprendimento formale. Costruzione di conoscenze e abilità utili per le competenze di cittadinanza, per una maggiore conoscenza di sè e delle proprie specificità anche in funzione di un orientamento per la scelta degli studi. Apprendimento costruito in contesti reali partendo dalle specificità locali. Rapporto intergenerazionale come elemento di apprendimento sul modello della 'bottega' (imparare facendo).

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Miglioramento dei risultati scolastici. Miglioramento delle relazioni nel rapporto tra pari, con i docenti e con gli adulti in genere. Maggiore radicamento nel territorio. Maggiore consapevolezza delle proprie possibilità e capacità. Rafforzare l'attenzione all'individuazione delle motivazioni e agli interessi degli studenti, stimolandoli ad un impegno forte per conoscere le proprie caratteristiche e le proprie attitudini. Migliorare la motivazione verso l'attività di studio e l'apprendimento in genere.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze	Sì		pag. 50	http://comprensivosanvito.gov.it/wp-content/uploads/sites/113/Progettazione-Margherita-Hack_pro-sito.pdf
Recupero, potenziamento	No	2016/2017		http://comprensivosanvito.gov.it/wp-content/uploads/sites/113/Progettazione-Margherita-Hack_pro-sito.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Collaborazione per la costruzione di ruoli positivi degli studenti nella comunità scolastica e locale, collaborazione nella predisposizione di eventi con risorse umane e non.	1	Comune di San Vito al Tagliamento (PN)			Sì

Promozione della partecipazione sociale e costruzione del senso di appartenenza alla comunità, educando ad essere vigili ed attenti ai bisogni che essa esprime; Promozione della continuità educativa tra le diverse esperienze formative e le molteplici agenzie che concorrono allo sviluppo umano, sociale, culturale e spirituale dei giovani, favorendo iniziative comuni, collaborazioni, sinergie, momenti condivisi; Incremnento del benessere e delle competenze di vita degli adolescenti, promuovendo pari opportunità per tutti, avendo particolare attenzione ai più deboli; Condivisione di alcune regole minime di «buona educazione»; Promozione della cultura della regola come mezzo di autodeterminazione per favorire relazioni efficaci; Incremento delle conoscenze teoriche e delle competenze pratiche, di tutte le figure educative (genitori, insegnanti, allenatori, animatori, educatori ecc.) che operano nel territorio comunale; Sostegno all'inserimento dei giovani nelle diverse formazioni sociali della comunità stimolandone l'iniziativa e il protagonismo; Promozione, all' interno delle formazioni di appartenenza e nei diversi contesti di vita sociale, degli obiettivi del Patto.	2	Casa di riposo San Vito al Tagliamento Comune di San Vito al Tagliamento (PN)	6316/C14	14/11/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato

Promozione di iniziative volte a suscitare l'interesse verso la scuola e finalizzate a rafforzare le competenze di base; Promozione di interventi coerenti con i bisogni specifici degli allievi in sinergia con le risorse già esistenti all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale e per rafforzare ka conoscenza di sé anche a fini orientativi; Miglioramento dei risultati negli apprendimenti anche attraverso nuovi approcci di insegnamento e apprendimento che pongano gli allievi al centro del processo formativo e ne sviluppino e rinforzino le competenze, l'autostima e il senso di autoefficacia; Realizzazione di situazioni didattiche laboratoriali che accrescano la motivazione degli allievi puntando anche alla realizzazione di prodotti che utilizzino le nuove tecnologie e i nuovi linguaggi in modo critico, responsabile e autonomo per rafforzare negli allievi la consapevolezza del loro uso; Realizzazione di interventi di sostegno didattico e counseling a studenti con particolari fragilità.	PNMM164001 CPIA 1 PORDENONE PNIC82500C IC BRUGNERA 'VILLA VARDA' PNTD05000E ITSSE 'ODORICO MATTIUSSI' PNIS01100P LICEI LE FILANDIERE	6303/C14	12/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORTIVAMENTE...INSIEME	€ 5.682,00
Parkour per crescere	€ 5.682,00
SUMMER CAMPS	€ 5.682,00
IL CIBO TRA CULTURA E STORIA	€ 5.682,00
APPRENDO GIOCANDO	€ 5.682,00
Poche parole per esprimere grandi pensieri	€ 5.082,00
IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK	€ 5.682,00
ALLA SCUOLA DEI NONNI	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 44.856,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORTIVAMENTE...INSIEME

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORTIVAMENTE...INSIEME
Descrizione modulo	La proposta di questo modulo è quella di potenziare le competenze motorie degli alunni mediante attività proposte in forma ludica che mirano anzitutto ad affinare gli schemi motori di base ma anche ad avviarli alla conoscenza e pratica di alcune discipline sportive. La formula giocosa e improntata alla realizzazione di attività che prevedono la reciproca collaborazione fra gli alunni ha lo scopo di rafforzare l'autostima di ragazzi particolarmente sensibili e di prevenire forme di disagio. Modalità didattiche: - peer to peer; -cooperative learning; - tutoring; - problem solving.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PNEE82901T
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORTIVAMENTE...INSIEME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Parkour per crescere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Parkour per crescere
Descrizione modulo	Parkour significa letteralmente “percorso”: correre, saltare, arrampicarsi in modo fluido ed efficace per superare una serie di ostacoli. Il percorso infatti propone ostacoli che diventano strumenti per superare delle sfide sia fisiche che psicologiche. Non solo allenamento fisico per superare ostacoli tangibili, ma anche allenamento mentale per conoscere meglio se stessi e acquisire consapevolezza dei propri limiti. Per questo motivo è un'attività che riesce ad attirare ed appassionare anche i ragazzi con problemi relazionali e bisognosi di azioni di orientamento ed inserirli in un gruppo positivo in cui rendersi conto delle proprie potenzialità. Altra componente tipica del parkour è l’assenza di competizione, la sfida è con se stessi, non esiste un avversario, ma un gruppo con cui collaborare, questo è un insegnamento importante da trasmettere agli studenti che spesso si sentono messi a confronto con i coetanei. Modalità didattiche: - peer to peer, (10 h) - cooperative learning,(10 h) - tutoring.(10 h) Verranno fatte 15 lezioni da due ore ciascuna, in cui le modalità didattiche elencate verranno applicate
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM82901R

Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parkour per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: SUMMER CAMPS

Dettagli modulo

Titolo modulo	SUMMER CAMPS

Descrizione modulo	Il suddetto modulo mira a favorire l'acquisizione della lingua inglese in modo naturale e stimola gli studenti ad usarla per comunicare in situazioni reali. Si privilegerà l'approccio CLIL che prevede l'uso di materiali e attività in contesti quotidiani legati al territorio, permettendo allo studente di sviluppare la fiducia in se stesso e di esprimersi con naturalezza e senza inibizioni, sviluppando le competenze comunicative dell'oral production e vedendolo coinvolto dal punto di vista affettivo, emotivo e stimolando la sua motivazione ad apprendere. Nei campi estivi, gli alunni saranno a contatto con insegnanti provenienti da vari Paesi anglofoni, per conoscere e apprezzare costumi e valori di altri Paesi mettendoli in relazione con quelli legati al proprio territorio. Gli studenti comunicheranno spontaneamente in L2 interagendo in contesti ludici. E' prevista la presenza di alunni della Scuola Secondaria di II grado dell'ISIS "Le Filandiere" di San Vito al Tagliamento, nell'ottica della "Alternanza Scuola-Lavoro" prevista dalla legge n°107/15.
Data inizio prevista	10/07/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PNAA82902N PNEE82901T PNEE82902V PNEE82903X PNEE829041 PNMM82901R
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Campo scuola
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SUMMER CAMPS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: IL CIBO TRA CULTURA E STORIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL CIBO TRA CULTURA E STORIA
Descrizione modulo	Questo progetto prevede di istituire dei laboratori di cucina in cui gli alunni imparano a preparare il cibo sotto la sapiente guida di nonni, nonne, chef ed esperti di bottega. Le attività saranno realizzate in modo da dimostrare e far comprendere che il prodotto finale è il capolinea di una filiera composta da passaggi precisi, spesso complessa e faticosa. A completamento dei laboratori verranno istituite cinque serate a tema per dare la possibilità, agli studenti stessi e alle famiglie, di degustare insieme le pietanze preparate. Questi saranno i temi delle serate: Il pane quotidiano Il 'giropizza' Magie di frutta e verdura Cuochi a colori: (cucina etnica) La cucina dei nonni
Data inizio prevista	01/07/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Sedi dove è previsto il modulo	PNAA82901L PNAA82902N PNEE82901T PNEE82903X PNEE829041 PNMM82901R
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL CIBO TRA CULTURA E STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: APPRENDO GIOCANDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPRENDO GIOCANDO
Descrizione modulo	Il percorso promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Favorisce l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare all'interno del territorio. La creazione di moduli applicativi interdisciplinari nei programmi esistenti permette di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione. Il progetto prevede attività riguardanti la programmazione e progettazione a blocchi di strutture complesse, storie interattive, animazioni, giochi, musiche e prodotti artistici (uso del software "scratch"); il suddetto modulo prevede altresì la progettazione e realizzazione di oggetti in 3 dimensioni (mediante l'uso di una stampante 3D). E' prevista la presenza di alunni della Scuola Secondaria di II grado dell'ISIS "Le Filandiere" di San Vito al Tagliamento, nell'ottica della "Alternanza Scuola-Lavoro" prevista dalla legge n°107/15.
Data inizio prevista	03/07/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	PNMM82901R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: APPRENDO GIOCANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Poche parole per esprimere grandi pensieri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Poche parole per esprimere grandi pensieri
Descrizione modulo	Questo progetto prevede di adottare la struttura linguistica e lo stile espressivo della poesia per motivare gli alunni alla scrittura, per aumentare le competenze linguistiche di base, per migliorare il concetto di sè e aumentare l'autostima. Il laboratorio ha lo scopo di far acquisire agli studenti la consapevolezza, tramite un percorso di fruizione/produzione, che la poesia è un bisogno umano insopprimibile; è libertà di pensare, di essere 'altro', diverso, non consueto, è la capacità di saper attribuire un significato alle cose. Partendo da osservazioni di situazioni concrete o rievocate, si passerà alla costruzione di versi liberi con l'uso di similitudini,metafore, anafore, sinestesie e personificazioni. Si utilizzeranno tecniche di ricalco, di permutazione dei versi, di attività sui paradigmi di alcuni versi d'autore. Verrà proposto anche un percorso preciso sulla filastrocca e sulla costruzione di componimenti in rima utilizzando la metrica di senari, settenari, ottonari.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PNEE82901T PNEE82903X PNMM82901R
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Poche parole per esprimere grandi pensieri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK

Descrizione modulo	Un lapbook è contemporaneamente un libro, un quaderno, uno strumento di rielaborazione e di verifica e costituisce uno strumento semplice ed efficace per organizzare lo studio a scuola e a casa. La sua realizzazione consente di sviluppare molte competenze diverse e la sua struttura si presta molto bene anche al lavoro interdisciplinare. Studiare con i lapbook inoltre stimola la creatività. Lavorare con il lapbook è: -economico perchè i materiali per realizzarli costano pochissimo; -creativo perchè ogni lapbook è diverso dall'altro; -plurale perchè, invece del solo libro di testo, si utilizzano anche la biblioteca e il web -facile perchè si può iniziare con i modelli stampabili Le caratteristiche didattiche e pedagogiche del lapbook lo rendono uno degli strumenti più efficaci della didattica plurale in particolare per quanto riguarda i disturbi dell'apprendimento. Un lapbook può riguardare: -un periodo storico; -un animale; -un personaggio; -un paese; -le regole grammaticali; -un libro; -un mestiere; -una gita; -i concetti matematici -eccetera
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PNEE82901T PNEE82903X PNEE829041 PNMM82901R
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Titolo: ALLA SCUOLA DEI NONNI

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALLA SCUOLA DEI NONNI

Descrizione modulo	I ricordi dei nonni e i loro saperi fanno parte di una memoria storica che deve essere trasferita, accompagnata, compresa e fatta propria da generazioni giovani che si assumono il compito di perpetuare per il futuro l'eredità che hanno ricevuto. Questo progetto mira a trasmettere le esperienze, i talenti e e le abilità delle persona "diversamente giovani" in modo ludico e spensierato a giovani nipoti che hanno l'occasione di sviluppare competenze specifiche per la realizzazione di attività, giocattoli e di manufatti utili alla vita quotidiana. Verranno così istituiti dei laboratori di intaglio e di traforo, di giardinaggio, di ricamo, di uncinetto e di maglia a ferri. Queste attività si riveleranno utili anche per ridare un ruolo sociale a chi, per cause anagrafiche, è spesso dimenticato, isolato o emarginato.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	PNEE82901T PNEE82903X PNEE829041
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori individuali 15 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ALLA SCUOLA DEI NONNI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31598)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6325
Data Delibera collegio docenti	11/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	01
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 12:45:41

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: SPORTIVAMENTE...INSIEME	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Parkour per crescere	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: SUMMER CAMPS	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: IL CIBO TRA CULTURA E STORIA	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: APPRENDO GIOCANDO	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Poche parole per esprimere grandi pensieri	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: IMPARARE A STUDIARE CON I LAPBOOK	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: ALLA SCUOLA DEI NONNI	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "NON E MAI 'TROPPA' SCUOLA"	**€ 44.856,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 44.856,00**	**€ 45.000,00**