

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

San Vito è una cittadina della destra Tagliamento, situata nella bassa friulana, nella zona delle risorgive; comprende complessivamente circa 15.000 abitanti (censimento 2011). Negli ultimi vent'anni ci sono state rapide trasformazioni economiche e sociali con un movimento migratorio in entrata, richiamato dalle possibilità di inserimento lavorativo offerto dalla zona industriale Ponterosso, presente nel territorio. Gli stranieri residenti a San Vito al Tagliamento, (dati del 2011) rappresentano il 9,6% della popolazione residente, a fronte dell'8,7% della regione FVG. Questo spaccato si riflette anche nella popolazione studentesca: gli studenti con cittadinanza non italiana si attestano al 12%, leggermente al di sopra della media regionale e leggermente al di sotto di quella provinciale. Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti, comunicato dall' INVALSI è medio alto. Le esigenze formative di tale eterogeneità trovano adeguate risposte nelle politiche di inclusione attivate dall'Ente Locale e dalle numerose iniziative culturali e formative offerte dalle Associazioni presenti nel territorio. La scuola viene sistematicamente coinvolta nelle proposte del territorio e utilizza tutte le opportunità offerte dai PON.

VINCOLI

La presenza di diversificati livelli culturali, economici e sociali impone alla scuola la necessità di diversificare i percorsi didattici. In tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria sono presenti PDP, mentre per la scuola dell'Infanzia si fa riferimento a

uno strumento osservativo, elaborato con i servizi presenti nel territorio che consente l'individuazione precoce di situazioni di difficoltà.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Nel territorio sanvitese sono adeguatamente sviluppate le strutture di tipo socio-sanitario quali: ospedale, casa di riposo, asilo nido, cooperative, un importante centro specializzato per il recupero dei portatori di handicap, Centro di Igiene mentale, centro per i Disturbi Alimentari, Centro civico, biblioteche, musei e centri sportivi di vario genere. Inoltre, numerose sono le strutture con il compito di aggregare e di educare alla socialità praticando ambiti diversi: associazioni culturali, gruppi di volontariato, associazioni e società sportive, gruppi parrocchiali. I diversi servizi gestiti dal Comune fanno da supporto strutturale all'attività della scuola. Il territorio si caratterizza per una spiccata vocazione musicale che lo designano sede di carattere internazionale. Si caratterizza inoltre per la sperimentazione di processi innovativi sia in campo economico che produttivo. Le istituzioni scolastiche del territorio comprendono, oltre alle scuole dell'Istituto Comprensivo, cinque scuole paritarie dell'Infanzia e Scuole Secondarie di II grado: un liceo con numerosi indirizzi, un ISIS, con un istituto professionale per l'industria e l'artigianato e un istituto Tecnico Commerciale. L'Ente Locale sostiene le scuole con interventi sulle strutture, con finanziamenti per potenziare le tecnologie, i progetti e con politiche per la gestione delle situazioni di difficoltà.

VINCOLI

Le numerose proposte dell'Ente Locale e del territorio impongono la necessità di avere un quadro di riferimento chiaro e unitario, all'interno del quale collocare le iniziative che coinvolgono la scuola e con il vincolo che tali proposte facciano parte integrante del percorso scolastico di sviluppo delle competenze, assicurando così la ricaduta nell'azione didattica. Tale prospettiva deve però essere supportata da

adeguati processi formativi e dalla costruzione di un'idea condivisa di scuola e del rapporto scuola - territorio. Idea che si scontra con la mobilità dei docenti e con diversi riferimenti metodologici degli stessi.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituto dispone dei finanziamenti del MIUR, di finanziamenti della Regione FVG, di finanziamenti dell'Ente Locale e di contributi delle famiglie (per uscite, viaggi di istruzione, partecipazione a spettacoli, ecc). Ci sono anche discrete elargizioni liberali, nella forma di contributi finanziari o di sostegno a iniziative formative per gli alunni e per i docenti. Gli edifici dell'Istituto Scolastico sono strutture adeguate, tutte di recente costruzione o ampliamento, fatta eccezione per la sede "storica" della scuola Primaria che sarà oggetto di prossimo intervento strutturale. Il livello di sicurezza è accettabile: mancano alcuni dispositivi (es. segnalatori, protezione di elementi strutturali potenzialmente pericolosi). Tutti gli edifici sono stati, o saranno prossimamente, oggetto di adeguamento antisismico. L'Ente locale provvede regolarmente alla manutenzione e agli interventi necessari. L'Istituto è fornito di LIM, una per classe e di laboratori informatici. Gli strumenti tecnologici sono numericamente sufficienti e funzionanti in tutte le sedi. Gli strumenti per la realizzazione delle attività laboratoriali sono garantiti in tutte le sedi. In particolare vengono utilizzati gli strumenti presenti nelle strutture pubbliche per le attività motorie e sportive.

VINCOLI

La presenza di una notevole strumentazione tecnologica impone la necessità di un'adeguata manutenzione, non sempre possibile. E' inoltre presente il rischio di obsolescenza degli strumenti e delle tecnologie.