

# **ORGANIZZAZIONE**

# **ORGANIZZAZIONE**

L'Istituto è organizzato con una suddivisione degli incarichi:

# Docenti collaboratori del Dirigente Scolastico

Svolgono funzioni di collaborazione nella gestione organizzativa della vita dell'Istituto, i n stretto raccordo con il Dirigente e con i colleghi referenti di plesso, in ottemperanza alle deliberazioni degli OO.CC scolastici e alle disposizioni normative vigenti:

Collaboratore di Presidenza (Docente Vicario con delega di firma)

Nominato dal Dirigente scolastico:

- Ø svolge le funzioni delegate dal Dirigente Scolastico;
- Ø sostituisce il Dirigente scolastico in caso di sua assenza;
- Ø gestisce il controllo delle assenze e dei permessi del personale docente
- Ø coordina l'attività progettuale di Istituto e i progetti finanziati dai bandi regionali per la scuola primaria e la scuola dell'infanzia;
- Ø coadiuva il Dirigente negli adempimenti relativi al D.lgs n. 626 del 19 settembre 1994 e dal successivo Testo Unico D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 (sicurezzasul posto di lavoro);
- Ø coadiuva il Dirigente negli adempimenti relativi al D.lgs n. 196 del 30 giugno 2003 (tutela dei dati personali e sensibili);
- Ø gestisce l'inserimento e l'informazione dei docenti neo immessi in ruolo e del tirocinio formativo degli studenti universitari e della scuola secondaria di II° grado.

Collaboratore di Presidenza Scuola Secondaria di I grado (Docente Vicario con delega di firma)

Nominato dal Dirigente scolastico:

- Ø svolge le funzioni delegate dal Dirigente Scolastico;
- Ø sostituisce il Dirigente scolastico in caso di sua assenza;

di

- Ø gestisce il controllo delle assenze e dei permessi del personale docente e le sostituzioni dei docenti assenti della scuola secondaria;
- Ø coordina l'attività progettuale di Istituto e i progetti finanziati dai bandi regionali per la scuola secondaria;
- Ø coadiuva il Dirigente negli adempimenti relativi al D.lgs n. 626 del 19 settembre 1994 e dal successivo Testo Unico D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 (sicurezzasul posto di lavoro);
- Ø coadiuva il Dirigente negli adempimenti relativi al D.lgs n. 196 del 30giugno 2003 (tutela dei dati personali e sensibili).

# Coordinatori responsabili di plesso

I docenti referenti di plesso, coadiuvati dal docente vice referente, hanno lo scopo prioritario di garantire lo scambio, il raccordo e la tempestiva diffusione di dati, documenti, informazioni, disposizioni provenienti dalla Direzione e dalla Segreteria.

# **Competenze:**

☐ raccordi sistematici con il Dirigente e gli altri colleghi referenti di plesso;
☐ raccordi tra Direzione, Segreteria e docenti in servizio nel plesso;
☐ scarico e distribuzione della posta cartacea ed informatica;
$\hfill\square$ coordinamento organizzativo nell'ambito del plesso, previa assunzione di accordi
comuni;
☐ gestione, su delega del Dirigente, delle riunioni assembleari di plesso e deiConsigli
Interclasse;
☐ adeguamento, previo accordo con il Dirigente, dell'ordine del giorno delle riunioni
collegiali di plesso, in risposta a specifiche esigenze;
$\hfill\square$ organizzazione della vigilanza temporanea in caso di assenza di uno o più colleghi
ed in circostanze di "emergenza" (sciopero, partecipazione ad assemblee sindacali,
situazioni impreviste);
□ organizzazione delle sostituzioni dei colleghi assenti, secondo i criteri stabiliti dal
Collegio Docenti nel Piano Annuale delle Attività;
☐ rapporti con il personale ATA, i collaboratori scolastici, gli assistenti comunali;
$\hfill\square$ rapporti con le Associazioni e con gli Enti esterni nell'interesse della funzionalità del
plesso (in particolare con il personale degli Enti locali) tramite la Segreteriae la



## Direzione;

☐ raccolta di materiale e atti da consegnare presso gli uffici di Direzione e Segreteria. Tali competenze sono esercitate in sinergia tra docenti collaboratori e docenti coordinatori dei plessi, unitamente ai docenti vice coordinatori e con incarichi organizzativi nei plessi. In ambiti specifici la sinergia è esercitata con i docenti funzioni strumentali.

## Funzioni strumentali

Per quanto concerne i docenti che assumeranno le funzioni e i compiti ad essi attribuiti, si rimanda al progetto presentato per ciascuna funzione e alla delibera del Collegio dei Docenti.

## **TERRITORIO**

- v Coordina la Commissione Territorio
- v Cura i rapporti con il territorio volti all'implementazione della missionedell'Istitut o e del PTOF
- v Organizza e gestisce le attività formative, culturali e sportive del territorio
- v Promuove la comunicazione interna ed esterna all'Istituto

## VALUTAZIONE DI ISTITUTO E DEGLI APPRENDIMENTI

- v Coordina la Commissione Valutazione
- v Raccorda le decisioni del Collegio dei Docenti in merito alla verifica e alla valutazione con la Commissione POF per l'inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa
- v Organizza e gestisce le attività inerenti alla valutazione periodica degli apprendimenti e alla loro comunicazione alle famiglie, anche alla luce delleinnovazioni tecnologiche e al processo di dematerializzazione delle comunicazioni alle famiglie v Veicola presso il Collegio Docenti le novità normative e didattiche riferite alla
- v Veicola presso il Collegio Docenti le novita normative e didattiche riferite alla valutazione degli studenti
- v Cura l'organizzazione, la gestione e l'attuazione delle Prove Invalsi e della Prova Nazionale d'Esame
- v Gestisce e coordina le attività di aggiornamento sulla valutazione per i docenti

# **INCLUSIONE E INTEGRAZIONE**

- <sup>a</sup> Coordina la Commissione Inclusione e Integrazione
- <sup>a</sup> Organizza e gestisce i servizi a favore degli studenti con particolare riferimentoagli alunni stranieri, agli alunni certificati ex L. 104 e DSA
- <sup>a</sup> Veicola presso i docenti le novità normative e didattiche riferite agli studenti stranieri, agli studenti con disabilità o DSA
- <sup>a</sup> Cura l'attuazione del Protocollo di Accoglienza e i contatti con gli specialisti
- <sup>a</sup> Cura e coordina la stesura e l'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati, deiPDF e dei PEI
- <sup>a</sup> Coordina i progetti a finanziamento regionale in favore degli alunni stranieri
- <sup>a</sup> Promuove e coordina le attività di mediazione culturale
- <sup>a</sup> Gestisce e coordina le attività di aggiornamento sugli alunni stranieri, sui DSAe sulla disabilità per i docenti

## PTOF E BILANCIO SOCIALE

- <sup>a</sup> Coordina la Commissione PTOF e Bilancio Sociale
- <sup>a</sup> Modifica e aggiorna il PTOF
- <sup>a</sup> Organizza la valutazione del PTOF
- <sup>a</sup> Cura la divulgazione e pubblicazione del PTOF
- <sup>a</sup> Definisce, in accordo con il Consiglio di Istituto ed il Collegio dei Docenti, i criteri di a ccettazione e attuazione dei progetti di Istituto
- <sup>a</sup> Collabora al coordinamento dell'attività progettuale di Istituto e dei progetti finanziati dai bandi regionali
- <sup>a</sup> Raccoglie e sistematizza gli elementi per la stesura del Bilancio Sociale
- <sup>a</sup> Elabora il Bilancio Sociale, ne cura la pubblicazione e divulgazione

## **CURRICOLO E INNOVAZIONE**

- <sup>a</sup> Coordina la Commissione Curricolo e Innovazione
- <sup>a</sup> Cura lo sviluppo e l'attuazione di curricoli e percorsi formativi unitari e verticali presso i Docenti le Indicazioni e le innovazioni relative ai Curricula e alla Didattica, con particolare attenzione ai processi di digitalizzazione e informatizzazione dei percorsi di apprendimento
- <sup>a</sup> Divulga presso i Docenti le indicazioni e le informazioni relative all'EducazioneCivica e

alla Didattica Digitale Integrata

- <sup>a</sup> Organizza la stesura di linee-guida (di istruzione, formazione, pmportamento) e prove di ingresso/intermedie/finali per i tre ordini di scuola
- <sup>a</sup> Gestisce e coordina la formazione delle classi prime
- <sup>a</sup> Coordina le Prove d'Ingresso

## I referenti:

## ORIENTAMENTO SCOLASTICO

# Competenze:

- □ Organizzazione e coordinamento delle attività relative all'area di competenza
- ☐ Gestione dei contatti con enti esterni coinvolti nei relativi progetti

# **CONTINUITA'**

# **Competenze:**

- ☐ Organizzazione di progetti in continuità verticale tra la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria
- ☐ Pianificazione di incontri per passaggi di informazioni
- ☐ Gestione dei contatti con i docenti dei diversi ordini
- ☐ Organizzazione e coordinamento delle attività relative all'area di competenza
- ☐ Gestione dei contatti con enti esterni coinvolti nei relativi progetti

FIGURE PNSD (Piano Nazionale per la Scuola Digitale): Animatore digitale, Team per l'innovazione digitale e referenti tecnologici

# Competenze:

- · Monitoraggio dello stato dei laboratori informatici e del relativo materiale
- · Supporto ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

- · Collaborazione nella stesura di progetti didattici relativi all'ambito delle nuove tecnologie
- custodire le attrezzature, i materiali e i sussidi informatici e curarne l'utilizzo da parte dei docenti secondo modalità organizzative comunemente concordate;
- · richiedere eventuali interventi tecnici e di manutenzione e curarne l'esecuzione;
- curare la gestione delle aule informatiche per quanto riguarda le aperture, chiusure, utilizzo da parte delle classi o gruppi secondo le richieste e gli accordi di plesso.

## REFERENTE INDIRIZZO MUSICALE (Scuola Secondaria)

## Competenze:

- · Coordinamento dei docenti di strumento
- · Organizzazione di saggi e manifestazioni musicali
- · Contatti con scuole/enti per pianificazione di iniziative
- · Gestione delle prove attitudinali per ammissione degli alunni iscritti alcorso a indirizzo musicale

#### REFERENTE COVID

## Competenze:

Si interfaccia tra i plessi dell'Istituto e il Dipartimento di Prevenzione, comunicando tempestivamente con quest'ultimo al verificarsi di un elevato numero di assenze improvvise di alunni o di insegnanti all'interno di una classe (Contact Tracing);

Fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato;

Fornire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso;

Fornire gli elementi per la costruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi; Indicare eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità; Fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti:

Collaborare con il Dipartimento di Prevenzione per favorire la



diffusione delle campagne di informazione e sensibilizzazione del personale scolastico sul comportamento da adottare in base alle disposizioni del Dipartimento.

## ORARIO DI APERTURA DELLE SCUOLE

# SCUOLA DELL'INFANZIA "RODARI"

Dal lunedì al venerdì dalle 7.15 alle 18.15

# SCUOLA DELL'INFANZIA "D'ANDREA"

Dal lunedì al venerdì dalle 7.20 alle 19.00

# SCUOLA PRIMARIA "G.MARCONI"

Dal lunedì al venerdì dalle 7.15 alle 19.00

# SCUOLA PRIMARIA "A.L.MORO"

Dal lunedì al venerdì dalle 7.20 alle 19.00

# **SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"**

Dal lunedì al venerdì dalle 7.15 alle 19.00

# SCUOLA SECONDARIA "AMALTEO TOMMASEO"

Dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 18.30



# ORARIO UFFICI DI PRESIDENZA-RICEVIMENTO

ricevimento del personale scolastico dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.00 o su appuntamento ricevimento del pubblico martedì e giovedì su appuntamento

# ORARIO UFFICI DI SEGRETERIA-RICEVIMENTO DEL PUBBLICO

Dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.00

Sabato dalle 8.00 alle 10.00

Venerdì dalle 14.30 alle 16.30