Anno scolastico 2021-2022

**VERIFICA PDP**

* **DSA**
* **BES**

Alunno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il team docente, alla luce del percorso di apprendimento dall’alunno/a al termine del I quadrimestre/dell’anno scolastico, esprime le seguenti considerazioni.

1. Le strategie metodologiche-didattiche applicate sono state quelle previste nel PDP:

* Sì
* No
* In parte
  + E sono state:
    - efficaci e funzionali
    - poco efficaci e funzionali

1. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel PDP:

* Sì
* No
* In parte
  + E sono stati:
    - efficaci e funzionali
    - poco efficaci e funzionali

Se **IN PARTE** o **NO**, indicare in sintesi la motivazione e gli adeguamenti applicati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La collaborazione con la famiglia durante l’anno è stata:

* efficace e funzionale
* poco efficace e funzionale
* assente

1. L’alunno ha conseguito:

* Un globale raggiungimento degli obiettivi/competenze in tutte/alcune/poche discipline
* Un parziale raggiungimento degli obiettivi/competenze in tutte/alcune/poche discipline
* Un mancato raggiungimento degli obiettivi/competenze in molte discipline
  1. Eventuali criticità da evidenziare (compilare solo le voci che interessano)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Motivazione e partecipazione al lavoro scolastico | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Consapevolezza del proprio modo di apprendere | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Autostima-fiducia nelle proprie capacità | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Accettazione e rispetto delle regole | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Rispetto degli impegni e svolgimento dei compiti | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Accettazione e utilizzo degli strumenti compensativi | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Autonomia operativa-esecutiva | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Relazione con i compagni e gli insegnanti | 🞏 parziale/da rafforzare | 🞏 non adeguata/da sviluppare |
| Regolarità frequenza scolastica | 🞏 parziale | 🞏 non adeguata |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il team docente

f.to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f.to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f.to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f.to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_