**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Stazione 21 - 33078 – San Vito al Tagliamento (PN)

Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138

Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it



# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ DSA ☐ BES | Classe |
| Scuola Primaria / Secondaria di I Grado | Coordinatore di classe |
| Anno Scolastico | Referente DSA/BES |
| Dirigente ScolasticoDott. |
| Insegnanti di classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1 – DATI RELATIVI ALL’ALLIEVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome: | Luogo e data di nascita: |

|  |
| --- |
| Certificazione ai sensi della legge 170/2010:☐ SìRedatta da …………………………………. Ente ……………………………….in data………………..☐ NoDiagnosi specialistica: (riportare in sintesi la diagnosi e i codici espressi)☐ SìRedatta da …………………………………. Ente ……………………………….in data………………..☐ No |
| Informazioni dalla famiglia(Inserire le informazioni, relative alle difficoltà dell’allievo, rilevate dai colloqui con la famiglia) |
| *(facoltativo*) 🡪 Consapevolezza delle difficoltà e disponibilità a chiedere supporto |
| Eventuali altre informazioni (per esempio punti di forza dell’alunno) |

**1.1 -** Dati relativi alla classe frequentata

|  |
| --- |
| Composizione della classe |
| Informazioni alla classe sul tema dei DSA e BES |
| Disponibilità alla collaborazione |
| Eventuali criticità |

**2 - FASE OSSERVATIVA**

2.1 - Caratteristiche comportamentali dell’allievo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sì | no | in parte | osservazioni |
| Collabora con i pari |  |  |  |  |
| Collabora con gli adulti |  |  |  |  |
| Motivazione allo studio |  |  |  |  |
| Disponibilità alle attività |  |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |  |

2.2 - Funzionamento delle abilità di base in tutti gli ambiti disciplinari

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettura** |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| **Scrittura** | Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| **Calcolo** | Mentale |  |  |
| Scritto |  |  |
| **Altro** | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |
| Bilinguismo o italiano L2: |
| Livello di autonomia:  |
| Attenzione: |
| Ulteriori disturbi associati al funzionamento degli apprendimenti: |

2.4 – Strategie utilizzate dall’allievo

|  |
| --- |
| Modalità di affrontare i compiti:* Si impegna
* È interessato e motivato
* Sa organizzarsi in autonomia
* Si organizza solo se guidato
* Chiede aiuto
* Impegno settoriale
* Impegno discontinuo
* Rinuncia presto
* Non si impegna
* Totalmente disinteressato
* Altro ………………….
 |
| Uso di strumenti di aiuto:* Strumenti informatici
* Software e hardware
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Formulari
* Libri digitali, audiolibri
* Traduttore
* Dizionario elettronico
* Calcolatrice
* Correttore ortografico
* Tavola pitagorica
* Segnariga
* Strutturazione per incolonnamento operazioni
* Impugnafacile
* Forbici con impugnatura facilitata
* Quaderni con rigo intelligente (per scrittura facilitata)
* Altro ………………….
 |
| *(dalla quarta primaria in poi)* Strategie di studio: * Sottolinea
* Identifica parole chiave
* Riporta concetti
* Costruisce schemi, mappe, tabelle e diagrammi
* Utilizza sintesi e riassunti
* Utilizza immagini e disegni
* Ripete a voce alta
* Altro ………………….
 |
| Altro |

**3 – STRATEGIE DI INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE** *(da indicarsi per ciascun docente e ambito disciplinare)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **EVENTUALI****OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI****(non per DSA)** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE****(per il tempo necessario)** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** |
| Linguistico – letterariaIRC / alternativa |  | * Risorse audio
* Cartine geografiche e storiche
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Lettore “umano”
* Uso del PC
* Sussidi visivi
* Uso di strumenti informatici
* Dizionario elettronico
* Traduttore
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Testi in forma ridotta e/o adattati
* Personalizzazione compiti per casa
* Altro …………………
 | * Utilizzo dei tempi standard
* Leggere a voce alta (a meno che l’alunno non ne faccia richiesta)
* Scrivere sotto dettatura
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ ………………
* Copiare dalla lavagna
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ ………………
* Prendere appunti
* Studio mnemonico
* Altro …………………
 | * interrogazioni programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* verifiche scritte brevi, strutturate e scalari
* prove informatizzate
* altro ………………………
 |
| Logico-matematico-scientifica |  | * Tavola pitagorica
* Tavola numerica
* Formulari
* Calcolatrice
* Registratore
* Risorse audio
* Cartine geografiche e storiche
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Lettore “umano”
* Uso del PC
* Sussidi visivi
* Uso di strumenti informatici
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Dizionario elettronico
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Testi in forma ridotta e/o adattati
* Personalizzazione compiti per casa
* Altro …………………
 | * Utilizzo dei tempi standard
* Leggere a voce alta (a meno che l’alunno non ne faccia richiesta)
* Scrivere sotto dettatura
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Copiare dalla lavagna
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Prendere appunti
* Studio mnemonico
* Altro …………………
 | * interrogazioni programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* verifiche scritte brevi, strutturate e scalari
* prove informatizzate
* valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
* altro ………………………
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Storico-geografico-sociale |  | * Risorse audio
* Cartine geografiche e storiche
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Lettore “umano”
* Uso del PC
* Sussidi visivi
* Uso di strumenti informatici
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Dizionario elettronico
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Testi in forma ridotta e/o adattati
* Personalizzazione compiti per casa

Altro ………………… | * Utilizzo dei tempi standard
* Leggere a voce alta (a meno che l’alunno non ne faccia richiesta)
* Scrivere sotto dettatura
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Copiare dalla lavagna
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Prendere appunti
* Studio mnemonico
* Altro …………………
 | * interrogazioni programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* verifiche scritte brevi, strutturate e scalari
* prove informatizzate
* altro ………………………
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Artistico-espressive |  | * Risorse audio
* Cartine geografiche e storiche
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Lettore “umano”
* Uso del PC
* Sussidi visivi
* Uso di strumenti informatici
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Dizionario elettronico
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Testi in forma ridotta e/o adattati
* Personalizzazione compiti per casa
* Altro …………………
 | * Utilizzo dei tempi standard
* Leggere a voce alta (a meno che l’alunno non ne faccia richiesta)
* Scrivere sotto dettatura
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ ………………….
* Copiare dalla lavagna
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Prendere appunti
* Studio mnemonico
* Altro …………………
 | * interrogazioni programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* verifiche scritte brevi, strutturate e scalari
* prove informatizzate
* altro ………………………
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Altre |  | * Tavola pitagorica
* Tavola numerica
* Formulari
* Calcolatrice
* Registratore
* Risorse audio
* Cartine geografiche e storiche
* Tabelle della memoria di ogni tipo
* Lettore “umano”
* Uso del PC
* Sussidi visivi
* Uso di strumenti informatici
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Dizionario elettronico
* Videoscrittura con correttore ortografico e sintesi vocale
* Testi in forma ridotta e/o adattati
* Personalizzazione compiti per casa

Altro ………………… | * Utilizzo dei tempi standard
* Leggere a voce alta (a meno che l’alunno non ne faccia richiesta)
* Scrivere sotto dettatura
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ ………………….
* Copiare dalla lavagna
	+ Tutto
	+ Escluso i compiti per casa
	+ Escluso comunicazioni scuola-famiglia
	+ …………………
* Prendere appunti
* Studio mnemonico
* Altro …………………
 | * interrogazioni programmate
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove scritte
* verifiche scritte brevi, strutturate e scalari
* prove informatizzate
* valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
* altro ………………………
 |

**4 - ULTERIORI PROPOSTE PER IL FUTURO**

Proposte di nuove strategie di studio, di organizzazione del lavoro, dei compiti che si ritiene si adattino alla specificità dell’alunno.

|  |
| --- |
| Alcuni esempi: |

**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Stazione 21 - 33078 – San Vito al Tagliamento (PN)

Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138

Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it



Anno Scolastico 2021/2022

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

* **DSA**
* **BES**

VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **in accordo** con le indicazioni del Consiglio di classe/ Team docente della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, esprime parere **favorevole** ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Stazione 21 - 33078 – San Vito al Tagliamento (PN)

Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138

Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it



Anno Scolastico 2021/2022

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

* **DSA**
* **BES**

VERBALE DEL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLLOQUIO CON LA FAMIGLIA IN DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in **disaccordo** con le indicazioni del Consiglio di Classe/ Team docente della classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, esprime parere **contrario** alla stesura del PDP per il proprio figlio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARGHERITA HACK**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Stazione 21 - 33078 – San Vito al Tagliamento (PN)

Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138

Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it



**VERBALE**

Verbale incontro n°\_\_\_\_ Anno scolastico 2021/2022

Alunno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A seguito dell’emergenza COVID-19, l’incontro si è svolto tramite videochiamata il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

All’incontro hanno partecipato:

Insegnanti di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NPI / “La Nostra Famiglia” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Centro di Ascolto Orientamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Libero professionista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F.S. DSA/BES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per trattare il seguente argomento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dalla discussione si traggono le seguenti conferme e/o indicazioni operative:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’incontro termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Cod. Scuola PNIC82900Q - C.F.: 91084370930 - Tel. n. 0434/80138

Sito Web: www.comprensivosanvito.edu.it - E-Mail: pnic82900q@istruzione.it